

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	1/9

文件制定、修定記錄 The Document Hisory

版本	制定日期	文件編號	修訂內容	提案
A0	2013-02-15	N001158	制定	護理部
A1	2014-01-23	N001158	修正第肆點	護理部
A2	2014-10-22	N001158	新增第陸點及第拾壹點	護理部
A3	2016-06-07	CA023007	1、修訂第捌點及第拾壹點 2、制定單位由護理部改為教研部	教研部
A4	2016-08-05	CA023007	1、刪除第陸點及第拾點 2、修訂第拾壹點	教研部
A5	2016-12-13	CA023007	1、修訂第貳點，刪除醫師 2、修訂第參點，修改教學能力提昇程內容 3、修訂第肆點，修改師資名稱、參與課程時數 4、修訂第伍點，認證作業流程 5、修訂第陸點，考核頻率 6、刪除第捌點	教研部
A6	2020-06-05	CA023007	1. 任務編組及小組負責人遴選方式。 2. 參與「教學能力提昇培育課程」不限制只能參加本院自辦課室課程。 3. 進階教師遴選資格。 4. 教師認證效期隨教學醫院評鑑合格效期屆滿或終止。 5. 評核等第修正，評定結果為差者依不適任教師予以輔導。	教研部

說明：為符合醫策會規定及實際執行現況予以修訂，修訂條文及說明，詳如修訂對照表。

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	2/9

壹、目的

- 一、鼓勵臨床教師從事臨床教學工作。
- 二、提升臨床教師教學技能，落實臨床教學之運用。
- 三、輔導臨床教師之專業進修，增進其教學技能專業之成長。
- 四、培育本院醫師及各職類優良的種子教師，提昇本院整體教學質與量。
- 五、建立全院整體性完整師資人才資料庫。

貳、適用對象

本院各醫事職類之教師包含護理師、藥師、放射師、檢驗師、物理治療師、職能治療師、營養師。

參、師資培育方式

為推動執行各項師資培育工作，於醫學教育委員會任務編組設立「師資培育小組」，負責師資訓練及教學評量相關事宜，師資培育小組之組織圖，如附件1。師資培育方式如下：

- 一、臨床導師及教師應接受師資培育課程，並為二年期師資人員。
- 二、訓練課程：核心指標為教學能力提升之培育，包含「一般醫學基本能力培育課程」及「教學能力提昇培育課程」二大類
 - (一)一般醫學基本能力培育課程：病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染管制、實證醫學、病歷寫作、研究技巧。
 - (二)教學能力提昇培育課程：課程設計、教學技巧、評估技巧、教材製作、跨領域團隊合作照護教學、溝通及輔導、創新教學導入及教師教學經驗分享等。

肆、教師認證：認證臨床教師分為初級教師及進階教師

一、初級教師

- (一)遴選資格：符合衛生福利部「臨床醫事人員培訓計畫」教學師資資格，下列條件之一
- 1、護理：具教學醫院3年以上專責護理執業經驗之專任護理師。
 - 2、藥事：具教學醫院4年以上專責藥事執業經驗之專任藥師。
 - 3、醫事放射：具教學醫院3年以上臨床專責醫事放射執業經驗之專任醫事放射師
 - 4、醫事檢驗：具教學醫院4年以上專責醫事檢驗執業經驗之專任醫事檢驗師。
 - 5、物理治療：具教學醫院3年以上專責物理治療執業經驗之專任物理治療師。
 - 6、職能治療師：具教學醫院3年以上專責職能治療執業經驗之專任職能治療師
 - 7、營養師：具教學醫院5年以上專責營養師執業經驗之專任營養師。

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	3/9

(二)參與課程

- 1、完成課室教學每年至少1小時。
- 2、每年須完成「一般醫學基本能力培育課程」所規範之相關課程至少4小時。
- 3、每年須完成「教學能力提昇培育課程」所規範課程至少4小時。初次申請者首二年完成「教學能力提昇培育課程」至少10小時。

二、進階教師

(一)遴選資格：5年以上臨床師資且符合下列條件之一

- 1、護理N3階以上。
- 2、藥師P2階以上。
- 3、期刊發表或學會口頭報告。
- 4、取得部定講師2年以上。

(二)參與課程

- 1、完成課室教學每年至少2小時。
- 2、給予初級教師臨床教學能力實務指導。
- 3、實際參與學員或實習生課程設計。
- 4、每年須完成「一般醫學基本能力培育課程」所規範之相關課程至少6小時。
- 5、每年須完成「教學能力提昇培育課程」所規範課程至少4小時。

三、教學時數之取得

(一)凡參與本院醫教會認可之教學活動，教學活動包括本院各職類在職教育、專題演講、CPR教學、已通過審查或發表之個案(含專案)報告或論文指導老師、其他院內與院外經醫教會認可之教學課程，所取得之教學時數。

(二)各職類之計劃主持人及教學負責人統籌該職類所有教學活動之安排、訓練計劃擬定、訓練成效評值及學生實習課程規劃，每季向教研部提出教學時數申請。

伍、認證作業及效期延展

一、初級教師認證：符合第肆點所訂初級教師遴選資格及參與課程者，由單位填寫「師資新增/進階/展延/刪除申請表」，如附件2，送至教研部彙整，於醫教會中提報通過，資料上傳醫策會核定後，取得教師資格，由教研部列印教師證明發給教師。

二、進階教師認證：符合第肆點所訂進階教師遴選資格及參與課程者，由單位填寫「師資新增/進階/展延/刪除申請表」，送至教研部彙整，於醫教會中提報通過即予認定。

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	4/9

三、師資效期期滿前二個月，由單位填寫「師資新增/進階/展延/刪除申請表」，送至教研部彙整，於醫教會中提報通過，資料上傳醫策會核定後，展延其教師資格，教師證明由教研部申請列印，發給教師。

四、教師認證效期四年或隨本院教學醫院評鑑合格效期屆滿或終止，惟須每年依第肆點查核年度參與課程是否符合，未達標準者，送至教研部彙整，於醫教會中提報檢討。

陸、考核方式

一、各單位自行每年評核二次（2月及8月），依授課時數、研習時數、學員滿意度及教學態度 / 主管考核等構面實施評核，評核表，如附件 3。評核結果等次區分為優（90分以上）、良（80-89分）、可（60-79分）、差（60分以下）。

二、評定結果為差者，依第柒點不適任教師處理予以輔導改善，輔導期間暫停臨床導師及教師工作，經輔導後經再評估，將「不適任臨床導師或教師輔導記錄表」記錄送醫教會師資培訓組審查，評核結果若已改善，恢復其臨床教學工作，評核結果若仍不適任，則終止其師資資格，且一年內不得列入師資候選對象。

三、每年9月，綜合二次評定結果為優及良者，由單位填寫「年度教學優良師資提報申請表」，如附件 4，於醫教會中審核及確認員額，提報為年度優良教師，公開表揚並給予獎狀及獎金鼓勵。

柒、不適任教師處理

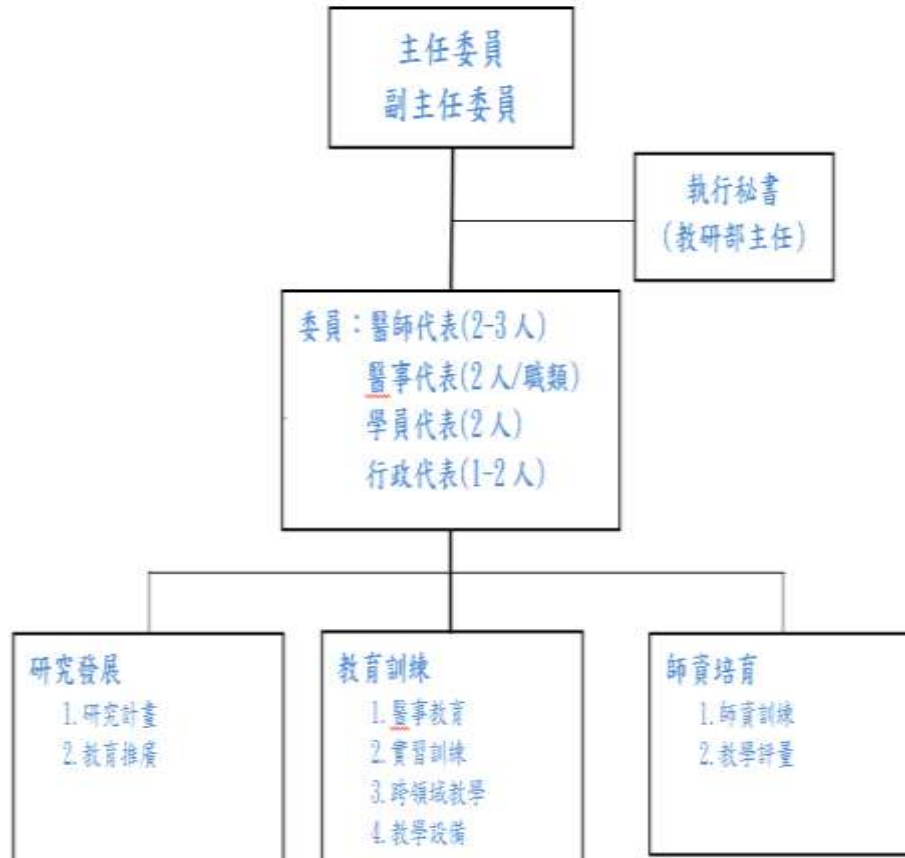
一、經評估為不適任，先由上一級主管進行輔導，必要時則由教學計畫主持人及師資培訓組組長進行輔導，並完成「不適任導師輔導紀錄表」，如附件 5，使其瞭解有義務教學之任務，且指導其教學方式，輔導報告及結果，須依個人資料保護法相關規定處理。

二、輔導期間暫停臨床導師及教師工作。經再評估仍不適任，則終止其師資資格。請該職類教學負責人填寫「師資新增/進階/展延/刪除申請表」，刪除其教師資格。

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	5/9

附件1：師資培育小組組織圖



怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	6/9

附件2

怡仁綜合醫院 師資新增/進階/展延/刪除申請表					
基本資料					
姓名		單位		職別	
申請類別	<input type="checkbox"/> 新增師資 <input type="checkbox"/> 申請進階 <input type="checkbox"/> 展延師資 <input type="checkbox"/> 刪除師資				
新增師資					
項目	符合條件	說明/佐證資料		審查結果	
進退資格	<input type="checkbox"/> 符合衛生福利部「臨床醫學人員培訓計畫」教學師資資格				
非高職級	<input type="checkbox"/> 完成「一般醫學基本能力培育訓練」4小時/年				
	<input type="checkbox"/> 完成「教學能力提昇培育訓練」4小時/年；初進申請者前二年完成「教學能力提昇培育訓練」10小時				
	<input type="checkbox"/> 完成教學時數1小時/年				
進階師資					
項目	符合條件	說明/佐證資料		審查結果	
進退資格	<input type="checkbox"/> 5年以上臨床師資，且				
	<input type="checkbox"/> 職級3階以上				
	<input type="checkbox"/> 醫師2階以上				
	<input type="checkbox"/> 期刊發表或學會口頭報告				
	<input type="checkbox"/> 取得國家認證2年以上				
非高職級	<input type="checkbox"/> 完成教學時數2小時/年				
	<input type="checkbox"/> 給予初級教師臨床教學能力實務指導				
	<input type="checkbox"/> 實際參與學員或實習生訓練設計				
	<input type="checkbox"/> 完成「一般醫學基本能力培育訓練」6小時/年				
	<input type="checkbox"/> 完成「教學能力提昇培育訓練」4小時/年				
展延師資					
項目	符合條件	說明/佐證資料		審查結果	
非高職級	<input type="checkbox"/> 完成「一般醫學基本能力培育訓練」4小時/年				
	<input type="checkbox"/> 完成「教學能力提昇培育訓練」4小時/年				
	<input type="checkbox"/> 完成教學時數1小時/年				
刪除師資					
刪除原因			輔導記錄		審查結果
單位主管	教學計畫編制人	部門主管	教學研究部	師培小組組長	醫教會主委

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	7/9

附件3

教師教學評核表

姓名		識別證號		到職日		
項目	內容				給分	得分
授課時數 15%	1小時	2小時	3小時	4小時	>4小時	
	60分	70分	80分	90分	100分	
研習時數 (教學技能課程) 15%	<8小時		8小時	每增加 1小時		
	40分		60分	增加3分		
學員滿意度 40%						
教學態度 (主管考核評比) 30%	請以1~100給分，並加以文字說明表現					
總 計 100%						
評值結果					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可	

本人簽章：_____

單位主管簽章：_____

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	8/9

附件4

怡仁綜合醫院 不適任臨床導師或教師輔導記錄表

受輔導者		輔導日期	
不適任原因			
輔導記錄			
輔導者【1】 上一級主管	輔導者【2】 教學計劃主持人	輔導者【3】 師資培訓組組長	醫教會主委

怡仁綜合醫院

文件編號	制訂單位	文件名稱	版本	頁次
CA023007	教研部	師資培育制度	2020-06-A6	9/9

附件5

怡仁綜合醫院（單位名稱）○○年度教學優良師資提報申請表

姓名	授課時數	研習時數	學員 滿意度	教學態度	總分	評值結果	提報者

製表者:

主管: